

DAFTAR PUSTAKA

- Abrahams, F.F. & Sommerkorn, I.N. (1996). *Promoting Gender Awareness in the Classroom: An Example from Germany*. [Online]. Diakses pada 8 Maret 2017. Tersedia di www.waxmann.com/fileadmin/media/zusatztexte/postlethwaite/abrahams.pdf
- Aniq, A.F. (2011). Konflik Peran Gender pada tradisi Merarik di Pulau Lombok. *Seminar Proseding: Journal International Conference on Islamic Studies*, hlm.2321-2339.
- Asikin, A.R. (2014). *Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kesadaran Gender Siswa*. (Skripsi). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial Jilid I*. (Penerjemah: Djuwita, Ratna dkk). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh*. (Penerjemah: Djuwita, Ratna dkk). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Berk, L. (2012). *Development Through the Lifespan Edisi Kelima*. (Penerjemah: Daryatno). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Burke, R.J. & MacDermid, G. (1996). Gender Awareness Education in Organizations. *Psychological Reports*, vol 79 (3), hlm. 1071-1074.
- Cintron, H. (2010). *Gender Awareness and the Relational Characteristic of Counselor Trainees*. Disertasi. The Graduate School of the University of Florida.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research, fourth edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdikbud.

Siti Laelatul Faridah, 2019

PROFIL KESADARAN GENDER SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Erford, B.T. (2017). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. (Penerjemah: Soetjipto & Soetjipto). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fakih, M. (2006). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatimah, S. (2012). Gender dalam Komunitas Masyarakat Minangkabau: Teori, Praktek, dan Ruang Lingkup Kajian. *Kafa'ah: Journal of Gender Studies*, vol 2 (1), hlm. 11-24.
- Halai, A. (2011). Equality or Equity: Gender Awareness Issues in Secondary Schools in Pakistan. *International Journal of Education Development*, hlm. 44-49.
- Handoyo, A.W. (2013). *Peningkatan Sensitivitas Gender dengan Teknik Photovoice pada Siswa Ekstrakurikuler Fotografi SMA N 11 Yogyakarta*. (Skripsi). Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Kartadinata, dkk. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kemenpppa. (2011). *Glosary Gender*. [Online]. Diakses pada 7 Maret 2017. Tersedia di <http://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/view/20>
- Khotimah, K. (2009). Diskriminasi gender terhadap perempuan dalam sektor pekerjaan. *Jurnal Studi Gender & Anak*, vol 4 (1), hlm. 158-180.
- Krolikowska, K. (2007). Role-Playing Simulations as a Communication Tool in Community Dialogue. *Simulation and Gaming*, vol 38 (2), hlm. 195-210.
- Kuruvilla, (2014). Gender Studies Course at UG/PG Levels and Gender Awareness Training to Teachers. *SAGE Publications: Higher Education for the Future*, vol 1 (1), hlm. 29-38.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Lips, H.M. (2017). *Sex and Gender: An Introduction, Sixth Edition*. USA: Waveland Press, Inc.

- Mahmud, A. (2009). *Bimbingan dan Konseling Berwawasan Gender: Meretas Hambatan Rasa Keberhasilan dalam Karier Siswa SMA*. Pidato Pengukuhan Guru Besar Universitas Negeri Makassar. Pada Februari 2009.
- Maslamah & Muzani. (2014). Konsep-konsep tentang Gender Perspektif Islam. *SAWWA*, vol 9 (2), hlm. 275-286.
- Mugniesyah, S.M. (2005). *Komunikasi Gender*. Bogor: Departemen Ilmu-ilmu Sosial Ekonomi, Fakultas Pertanian, Insititut Pertanian Bogor.
- Mujiran, P. (2002). *Pernik-pernik Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Musokotwane, et al. (2001). *Gender Awareness and Sensitization in Basic Education*. Paris: UNESCO Basic Eduation Division.
- Newman, C. (2003). *Better Practices in Gender Sensitivity*. Prime II.
- Puspitawati, H. (2012). *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita di Indonesia*. Bogor: PT IPB Press.
- Ramadon, S. (20150. *Efektivitas Konseling Kognitif-Perilaku dalam Meningkatkan Kesadaran Identitas Gender*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riveli. (2009). *Hubungan antara Kesadaran Gender dengan Sikap Terhadap Pria Metroseksual*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sadli, S. (2010). *Berbeda tetapi Setara*. Jakarta. Penerbit buku Kompas.
- Salam, B. (2011). *Pengantar Pedagogik: Dasar-Dasar Ilmu Mendidik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Salgado, et al. (2002). Gender Awareness Inventory-VA: A Measure of Ideology, Sensitivity, and Knowledge Related to Women Veteran's Health Care. *Sex Roles*, vol 46 (7/8), hlm. 247-264.
- Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 27 tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Jilid 2 Edisi Kesebelas*, penerjemah: Benedictine Widyasinta. Jakarta: PenerbitErlangga.

- Santrock, J. W. (2011). *Life-span Development Edisi Ketigabelas, jilid kesatu*. (Penerjemah: Benedictine Wisdyasinta). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2014). *Essentials of Life-Span Development Third edition, International edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, A. (2013). *Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Kesadaran Gender Siswa*. (Skripsi). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sasongko, S. S. (2009). *Modul 2: Konsep dan Teori Gender*. Jakarta: BKKBN.
- Sigelman, C.K. & Rider, E.A. (2009). *Life-span Human Development 6th Edition*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Sikes, P. J. (1991). "Nature took its course"? Student Teacher & Gender Awareness. *Gender and Education*, vol 3 (2), hlm. 144-162.
- Suherman, U. (2009). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: RIZQI Press.
- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Taher, A. (2009). *Persepsi Mahasiswa terhadap Kesadaran Gender*. (Skripsi). Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor, Bogor.
- Wharton, A.S. (2012). *The Sociology of Gender: An Introduction to Theory and Research*. UK: Wiley-Blackwell, A John Wiley & Sons Ltd.
- Widyatama, R. (2006). *Bias Gender dalam Iklan Televisi*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Winkel, W.S. & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wood, J.T. (1994). *Gendered Lives: Communication, Gender, and Culture*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Yelland, N. (2003). *Gender in Early Childhood*. New York: Routledge.
- Yusuf, S. & Nurihsan, A.J. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.